

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN BAGI ANAK KELOMPOK B2  
PADA TK MTA 1 ALAS TUWO KEBAKKRAMAT  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh:**

**KARTIKA WIJAYANTI**  
**NIM : A53A100065**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN BAGI ANAK KELOMPOK B2  
PADA TK MTA 1 ALASTUWO KEBAKKRAMAT  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh :**

**KARTIKA WIJAYANTI**

**A.53A100065**

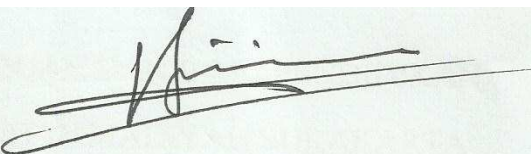
Di setujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Dr. Samino, MM**  
**NIK. 501**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI**  
**METODE BERMAIN PERAN BAGI ANAK KELOMPOK B-1**  
**PADA TK MTA 1 ALAS TUWO KEBAKKRAMAT**  
**TAHUN PELAJARAN 2012-2013**  
**(Penelitian Tindakan Kelas )**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**KARTIKA WIJAYANTI**  
**NIM: A53A100065**


Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 1 Februari 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Samino, MM
2. Drs. A. Fathoni, M.Pd.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

()  
()  
()

Surakarta, 2 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)**

**NIM. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau suatu pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ di kemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Januari 2013



**KARTIKA WIJAYANTI**

**A.53A100065**

## MOTTO

زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ  
الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ۗ ذَٰلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ  
الدُّنْيَا ۗ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَبَآئِ

*“Dijadikan indah pada (pandangan) manusia kecintaan kepada apa-apa yang diingini, Yaitu: wanita-wanita, anak-anak, harta yang banyak dari jenis emas, perak, kuda pilihan, binatang-binatang ternak dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di dunia, dan di sisi Allah-lah tempat kembali yang baik (surga)” (QS Al Imraan 3 : 14)*

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu' (Qs Al Baqarah 2;45)*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ayahanda dan Ibunda Terkasih

Seluruh keluargaku: Suamiku dan Pelita-pelita Cintaku

Sahabatku

Teman seperjuangan seangkatan

Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bermain Peran Bagi Anak Kelompok B2 Pada TK MTA 1 Alastuwo Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013 (Penelitian Tindakan Kelas)” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
3. Aryanti Prasetyarini. M.Pd, Ketua Jurusan PG-PAUD UMS yang telah memberi kesempatan untuk melakukan penelitian .
4. Dr. Samino, MM, selaku pembimbing selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

5. Bapak dan Ibu dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
6. Para Guru TK MTA Alastuwo tempat penulis mengaadi sebagai kepala dan guru yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam pelaksanaan penelitian
7. Ayahanda tercinta dan Ibunda terkasih yang telah memberikan semuanya untukku
8. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, diri kami sendiri dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Surakarta, Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	vx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Tinjauan pustaka .....	10
B. Kajian Teori.....	10
1. Metode Bermain Peran.....	10
a. Pengertian Bermain Peran.....	10
b. Manfaat Bermain Peran.....	11
c. Jenis dan Unsur Bermain Peran .....	12
d. Prosedur Bermain Peran.....	13
2. Kemampuan Bahasa.....	14
a. Definisi Kemampuan Bahasa .....	14
b. Fungsi Bahasa .....	19

c. Karakteristik Bahasa .....	25
d. Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa .....	27
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa ..	29
3. Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak melalui Metode Bermain Peran .....	32
a. Hubungan Kemampuan Bahasa dan Metode Bermain Peran	32
b. Impelemntasi Metode Bermain Peran dalam Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Pendekatan Sentra dan Lingkaran.....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
C. Kerangka Berfikir.....	41
D. Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Setting Penelitian .....	43
1. Lokasi Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian .....	43
3. Subyek Penelitian.....	44
B. Jenis dan Desaian Penelitian .....	44
C. Prosedur Penelitian.....	46
D. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	49
E. Metode Pengumpulan Data .....	50
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Keabsahan Data.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	55
I. Indikator Pencapaian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Deskripsi Penelitian dan Pembahasan.....	57
1. Letak Geografis Lokasi Penelitian .....	57
2. Sejarah TK MTA Alastuwo .....	57
3. Keadaan Siswa TK MTA 1 Alastuwo.....	58
4. Sarana dan Prasarana TK MTA 1 Alastuwo .....	58

5. Keadaan Guru TK MTA 1 Alastuwo .....	59
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	59
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	63
1. Siklus I .....	63
2. Siklus II .....	80
D. Hasil Penelitian .....	97
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	107
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi .....	107
C. Saran .....	108
DAFTAR PUSTAKA .....	110
LAMPIRAN .....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	42
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan .....	46
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Tiap Siklus.....	104

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Sub lingkup perkembangan kemampuan bahasa .....	17
2.2 Tingkat pencapaian perkembangan dan indikator.....	18
3.1 Waktu penelitian .....	44
3.2 Tabel Tahapan Prosedur Pelaksanaan Siklus I.....	47
3.3 Tabel Tahapan Prosedur Pelaksanaan Siklus II .....	48
4.1 Jumlah Siswa TK MTA I Alastuwo.....	58
4.2 Skor Kemampuan Bahasa Tindakan Prasiklus .....	60
4.3 Kemampuan Bahasa Anak Prasiklus .....	62
4.4 Skor Kemampuan Bahasa Tindakan siklus I .....	75
4.5 Kemampuan Bahasa Anak siklus I .....	76
4.6 Skor Kemampuan Bahasa Tindakan siklus II .....	90
4.7 Kemampuan Bahasa Anak siklus II .....	91
4.8 Hasil penelitian Prosentase Pencapaian Kemampuan Bahasa Anak Antarsiklus.....	100
4.9 Skor Butir Amatan Kemampuan Bahasa Antarsiklus.....	102
4.10 Prosentase Pencapaian kemampuan Bahasa Antarsiklus .....	102

## **DAFTAR DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Anak
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan
Lampiran 3	Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Bahasa Prasiklus, Siklus 1, Siklus 2
Lampiran 4	Lembar Observasi Anak
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru
Lampiran 6	Foto/Dokumentasi
Lampiran 7	Daftar Pembimbingan
Lampiran 8	Ijin Riset
Lampiran 9	Pengesahan Revisi
Lampiran 10	Berita Acara Ujian
Lampiran 11	Berita Acara Bimbingan
Lampiran 12	Tabulasi Skor Kemampuan Bahasa Anak pada Prasiklus
Lampiran 13	Tabulasi Skor Kemampuan Bahasa Anak pada Siklus I
Lampiran 14	Tabulasi Skor Kemampuan Bahasa Anak pada Siklus II
Lampiran 15	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan pada Prasiklus
Lampiran 16	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan pada Siklus I
Lampiran 17	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan pada Siklus I

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN BAGI ANAK KELOMPOK B2 PADA TK MTA 1 ALASTUWO KEBAKKRAMAT TAHUN PELAJARAN 2012/2013

**Kartika Wijayanti, (NIM: A53A100065)**

Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 109 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak TK MTA I Alastuwo Kecamatan Kebakkramat, Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 bulan mulai bulan November 2012 sampai bulan Januari 2013 dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B2 TK MTA I Alastuwo. Data yang dikumpulkan berupa kemampuan berbahasa anak dan proses penerapan metode bermain peran dalam pembelajaran. Data dianalisis dengan metode komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak dengan menggunakan metode bermain peran mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat terbukti bahwa terjadi peningkatan dari siklus I sampai dengan siklus II. Persentase rata-rata kemampuan bahasa anak meningkat dari prasiklus 45,16% menjadi 61,83% pada siklus I dan pada siklus II menjadi 80%. Dengan demikian didapat kesimpulan dari penelitian ini bahwa metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok B2 TK MTA 1 Alastuwo Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar.

**Kata kunci:** kemampuan berbahasa, metode bermain peran